

## Ligeværd og Integration

Alternativets lokalpolitik for integration og ligeværd for flygtninge, indvandrere og migranter i Aarhus.

Politikken er udarbejdet i politikgruppen Ligeværd og Integration i perioden november 2016 til juni 2017 og godkendt på Alternativet Aarhus Politikmøde d. 28. august 2017.

Her kan du læse om mærkesager KV21

- Mærkesager – 3 tre prioriterede
- Andre vigtige mærkesager – 4-11.

### Mærkesager – 3 tre prioriterede

#### 1 – Gennemgående socialrådgiver på tværs af sektorer

Tilflyttere med anden kulturel og sproglig baggrund end dansk har særligt vanskeligt ved at finde vej i det kommunale hjælpesystem, som gennem de seneste årtier er blevet meget funktionsopdelt. Det betyder at flere forskellige rådgivere involveres, når en problemstilling bare er lidt kompleks. Og samtidig skal den personlige historie gentages igen og igen, hvilket er psykisk belastende. Sammenhæng og mening kan gå tabt, både for den nye borger og for medarbejderne i hjælpesystemet. Risiko for klientgørelse er stor, og måske i mere end en generation. Alternativet Aarhus ønsker derfor, at alle tilflyttere med anden kulturel og sproglig baggrund får en gennemgående socialrådgiver, når de søger hjælp i det kommunale system. Socialrådgiveren følger personen og sikrer en kontinuerlig sagsbehandlingen gennem forskellige faser og på tværs af sektorer.

#### 2 – Professionelle tolke

Alternativet Aarhus vil arbejde for etablering af egentlige tolkeuddannelser i hovedsprogene blandt indvandrere, flygtninge og migranter i Aarhus.

Tolkeuddannelserne skal målrettes det offentlige sundhedsvæsen, retsvæsenet, det sociale behandlingssystem, m.m., og alle kommunale myndigheder skal forpligtes til kun at bruge statsprøvede tolke. Og det betyder at det aldrig er acceptabelt at familiemedlemmer optræder som tolke. Desuden skal de kommunale medarbejdere, der er i berøring med borgere, der har behov for tolk, uddannes i brugen af tolke, herunder brug af tolk via videosignal.

Alternativet Aarhus ønsker at etablere et nationalt tilgængeligt register over statsprøvede tolke, så den beskrevne praksis kan indføres i hele landet.

De nye tolkeuddannelser vil være en ny uddannelses- og erhvervsmulighed for andengenerationstilflyttere inden for de aktuelle, relevante sprogområder, til anvendelse i hele Danmark.

#### 3 – Sammenspil mellem kommune, erhvervsliv og frivillighed

Kommunen har frikommunestatus på enkelte områder. Dette skal udvides betydeligt, således at hele politikområdet omkring Integrations- og flygtningepolitik kan nytænkes. Og med et særligt fokus på ligeværd. Aarhus Kommune har mange ressourcestærke borgere, og vi har samtidig brug for de nye

borgere, som kommer til kommunen. Både i kultur- og bylivet, i de lokale fællesskaber og i uddannelses- og arbejdslivet. Her er store muligheder for en samskabende integration. Vi skal eksperimentere modigt og empatisk på området. Og med fokus på Alternatives tre bundlinjer.

Der er allerede mange projekter, organisationer, virksomheder og frivillige tiltag, der arbejder for integration og ligeværd i Aarhus. Det er meget positivt, og Alternativet Aarhus vil gerne støtte op om disse og flere lignende. Vi ønsker at være med til at skabe en vedvarende udvikling og forbedring af de initiativer, der er i gang, så der er klare mål for hvordan det enkelte menneske bringes videre og tættere på fuld integration, og altid på menneskets individuelle præmisser.

Alternativet Aarhus vil arbejde på at skabe rammerne for initiativer på tværs af sektorer, da vi tror på at kommune, erhvervsliv og civilsamfund i samspil kan nå rigtig langt i arbejdet med integration af nye borgere og at vi sammen kan skabe Multikulturby Aarhus.

## Andre vigtige mærkesager – 4-11.

### 4 – Danskundervisning som styrker samtalen i fællesskaber

Danskundervisning for tilflyttere med et andet førstesprog end dansk skal tilpasses den enkeltes behov og måde at lære på. Sprogundervisning til forståelse af og samtaler om samfund og kultur, og undervisning i erhvervsrettet sprog skal balanceres. Danskundervisningen skal sættes fri, og bestå af et miks af muligheder. Undervisningen skal godkendes ud fra sproglige kriterier, som rummer både bredde og nuancer. Det skal være muligt, ved behov, at få yderligere undervisning end de moduler, der aktuelt bliver tilbudt. Specielt for ældre indvandrere, som er meget dårligt stillede og med begrænset netværk, og hvis danskundskaber er utilstrækkelige.

### 5 – Differentieret uddannelses- og beskæftigelsesindsats

Vi kan se, at der er meget stor forskel i Aarhus Kommune på i hvor høj grad forskellige etniske grupper kommer ind på arbejdsmarkedet.

Aarhus Kommune har analyseret beskæftigelse og ledighed fordelt på oprindelseslande 2009-2015. De 6 år analysen spænder over viser, at kun fire af de 10 ikke-vestlige grupper har en beskæftigelses- og uddannelsesprocent på 50 eller mere, tre ligger mellem 30-40 %, og der er ikke nogen særlig stigning i niveau i perioden. Til sammenligning ligger den danske gruppe på 77 %. Alternativet vil i Aarhus byråd arbejde for at denne forskel mindskes.

Årsagerne til den manglende niveaustigning kan være mange, men umiddelbart viser tallene, at der er brug for en tilpasset og særlig indsats. Målet skal være at igangsætte meningsfulde initiativer, som afhjælper problemet.

De følgende tre sager 6. 7. og 8 er også et led i at skabe en differentieret uddannelses- og beskæftigelsesindsats

### 6 – Fokus på oprindelige uddannelser

Når den nytilkomne flygtning hurtigt skal tilbydes arbejde, bliver uddannelser og erfaringer let overset i integrationsperioden. Et hurtigt og resultatorienteret tilbud, som i situationen virker realistisk fører til jobs som i længden ikke matcher personen. En bedre afdækning af uddannelse og erfaring vil føre til en mere

varig selvforsørgelse, bedre livskvalitet og færre senskader. Her lægger vi os op ad Alternativets nationale asylpolitik, der foreslår tidlig kompetenceafklaring.

### 7 – Udviklingsprojekter på lokale uddannelsesinstitutioner og i virksomheder.

Nytilkomne flygtninge med højere uddannelser eller særlige kompetencer, kan kobles på byens uddannelsesinstitutioner, kulturtilbud eller virksomheder. Her kan de sammen med studerende eller andre udviklere indgå i stedets udviklingsprojekter.

### 8 – Mikrolegater eller mikrolån til iværksætteri

Der skal være mulighed for mikrolegater eller lempelige mikrolån til flygtninge, der ønsker at blive iværksættere. Dette kunne godt også være et forslag indenfor iværksætterpolitik.

### 9 – Udvidet samtaletid hos praktiserende læge og tandlæge

Der er stor risiko for fejlbehandling hos læge og tandlæge, når patienten ikke kender de kulturelle koder, og når patientens danske sprog er begrænset. Lægen og tandlægen har brug for mere tid sammen med patienten for at få den nødvendige information til en faglig vurdering. I Aarhus Kommune vil vi arbejde for at der stilles tolke til rådighed for praktiserende læger og tandlæger.

### 10 – Tidlig indsats for særligt udsatte flygtninge

Skandia-modellen, som i denne sammenhæng kaldes Tidlig Indsats, er en regnemodel, som viser det økonomiske potentiale ved forebyggende indsatser i forhold til de mest marginaliserede borgere. Den fortæller ikke, hvilke indsatser der rent faktisk hjælper de svageste. Men det kunne være interessant at beskrive en indsats fagligt og organisatorisk, og derefter få en økonomisk beregning via Skandia-modellen. På den måde kan vi argumentere for en forebyggende medmenneskelig model ved hjælp af en økonomisk model. Det vil være interessant og alternativt.

I efteråret 2016 har medarbejdere fra Aarhus Kommune deltaget i uddannelse hos Skandia i modellen.

### 11 – Fremadrettet evaluering

Vi siger nej til effektmåling og ja til fremadrettet evaluering, hvor de berørtes egen stemme bliver hørt. Oplever familien selv, at de har fået bedre vilkår? Har den enkelte person fået det bedre i sit liv? Har indsatsen haft betydning? Det må gerne være i samtaler, hvor de professionelle også får stemme. Hvad var hensigten med metoden, og hvilken virkning oplevede du? Hvordan oplevede I samarbejdet? Og hvad skal der til fremadrettet?

Den rette metode for evaluering til det rette projekt. Fx ikke kun effektmåling og ikke kun "historisk" evaluering. Evalueringen af projektet skal være tilgængelig for alle involverede i projektet - også brugere/borgere/patienter. Alle evalueringer skal op i byrådet for at afgøre om projektet skal sættes i drift. Vi har gennem de sidste mange år set talrige eksempler på gode projekter, der gjorde en positiv forskel for kommunen og borgerne, der stopper fordi projektmidlerne løber ud, og man ikke efterfølgende diskuterer varig finansiering.

Vi vil arbejde for, at man før start af et eksternt finansieret, kommunalt projekt, har en klar plan for hvordan projektet evalueres, hvilke succeskriterier, man arbejder ud fra og hvad næste skridt er hvis succeskriterierne opfyldes.